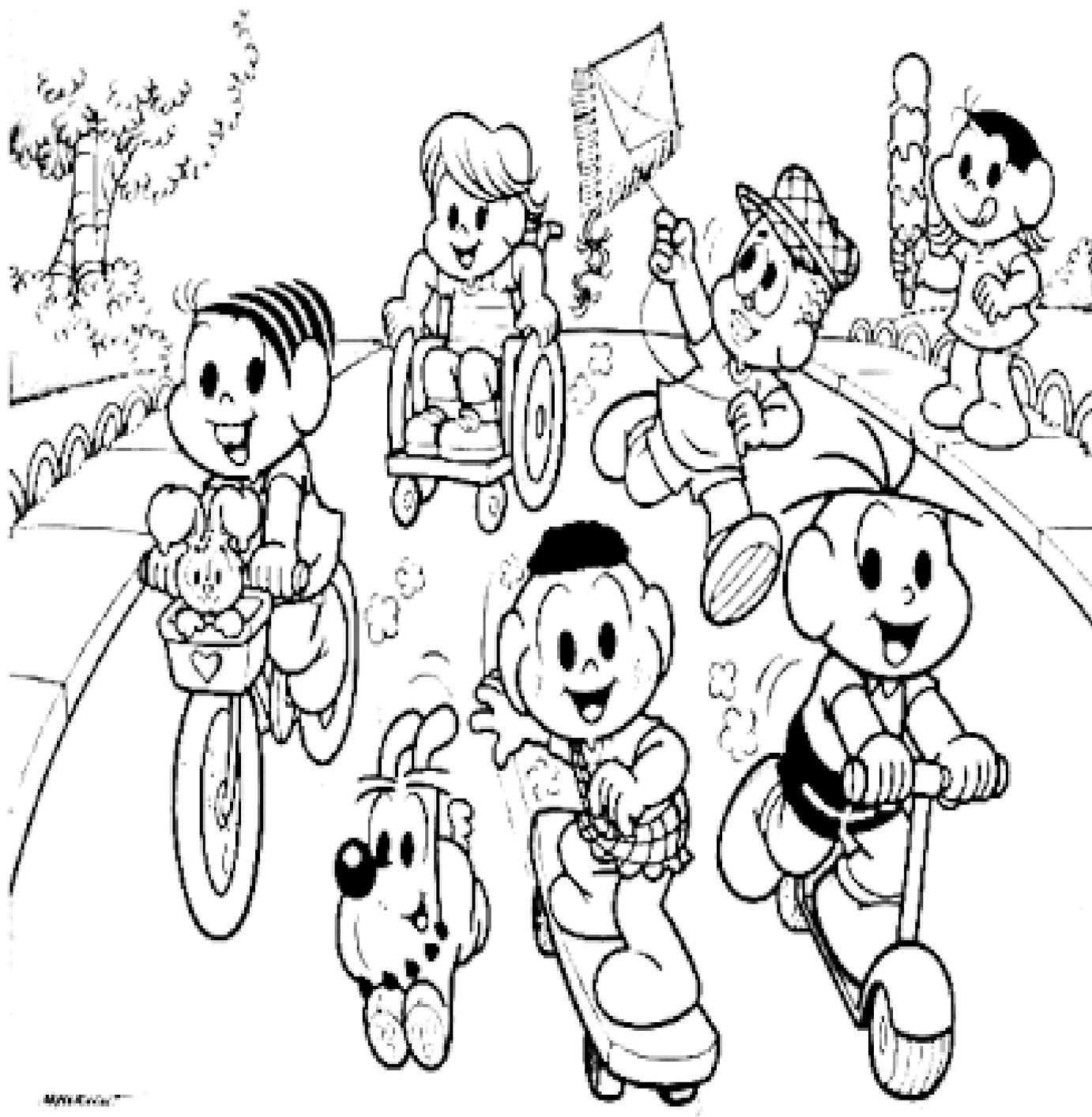


ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

2º ANO A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 29/09/2020 à 05/10/2020



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 29/09/2020 à 05/10/2020

TERÇA – FEIRA: 29/09/2020

MATEMÁTICA- Atividade de multiplicação (anexo)

PORTUGUÊS- Ortografia – atividades com S e SS

QUARTA – FEIRA: 30/09/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com S e SS

CIÊNCIAS –

QUINTA – FEIRA: 01/10/2020

MATEMÁTICA- Atividade com o calendário mês de Outubro.

GEOGRAFIA- Tipos de transportes (anexo)

HISTÓRIA- Trabalho e lazer (atividades em anexo)

SEXTA – FEIRA: 02/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com S e SS. Caça-palavras e complete S ou SS.

MATEMÁTICA- Atividade de multiplicação (anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 05/10/2020

PORTUGUÊS – Ortografia – atividades com S e SS

ENSINO RELIGIOSO – O eu, a família e o ambiente de convivência (atividade em anexo)

ATIVIDADES DE MULTIPLICAÇÃO

1. Efetue e transforme as adições em multiplicações. Veja o modelo:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 \quad \text{ou} \quad 5 \times 4 = 20$$

a) $3 + 3 + 3 =$ _____ ou _____

b) $5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____

c) $7 + 7 + 7 + 7 =$ _____ ou _____

d) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ _____ ou _____

e) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$ _____ ou _____

f) $9 + 9 + 9 + 9 =$ _____ ou _____

g) $1 + 1 + 1 =$ _____ ou _____

h) $6 + 6 + 6 =$ _____ ou _____

i) $2 + 2 + 2 =$ _____ ou _____

j) $5 + 5 + 5 + 5 =$ _____ ou _____

2. Efetue:

a) $2 \times 4 =$ _____

h) $3 \times 3 =$ _____

o) $4 \times 3 =$ _____

b) $2 \times 8 =$ _____

i) $2 \times 5 =$ _____

p) $3 \times 7 =$ _____

c) $6 \times 0 =$ _____

j) $5 \times 4 =$ _____

q) $5 \times 3 =$ _____

d) $2 \times 3 =$ _____

k) $3 \times 6 =$ _____

r) $8 \times 3 =$ _____

e) $2 \times 7 =$ _____

l) $3 \times 7 =$ _____

s) $3 \times 0 =$ _____

f) $7 \times 0 =$ _____

m) $3 \times 2 =$ _____

t) $8 \times 2 =$ _____

g) $2 \times 5 =$ _____

n) $3 \times 9 =$ _____

u) $4 \times 9 =$ _____

AULA DO DIA 29/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – s/ss.

HABILIDADES: (EF02LP01)

02. Complete com **s** ou **ss** e copie.

- a.....obio – _____
-orvete – _____
- can.....ado – _____
- pe.....oa – _____
- gira.....ol – _____
-ol – _____
- a.....unto – _____
- ver.....o – _____
-opa – _____
-inal – _____
- bol.....a – _____
- progre.....o – _____



03. Separe as sílabas.

- passagem – _____
- carregar – _____
- carrossel – _____
- arremessar – _____
- sossego – _____
- depressa – _____
- nossa – _____
- travesselo – _____
- assassinar – _____

04. Ordene as sílabas e forme palavras.

to sus – _____

so os – _____

so la bú – _____

fis são pro – _____

do sa as – _____

ta ses sen – _____

AULA DO DIA 29/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – s/ss.

HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre__o

Pa__arela

Pen__amento

Recur__o

A__inante

Cla__ificado

Con__erva

Can__ado

A__obio

Sal__icha

Aniver__ário

Pa__eata

So__egar

Con__ulta

En__opado

A__oalho

Nece__idade

Pul__eira

Con__elho

Pe__oa

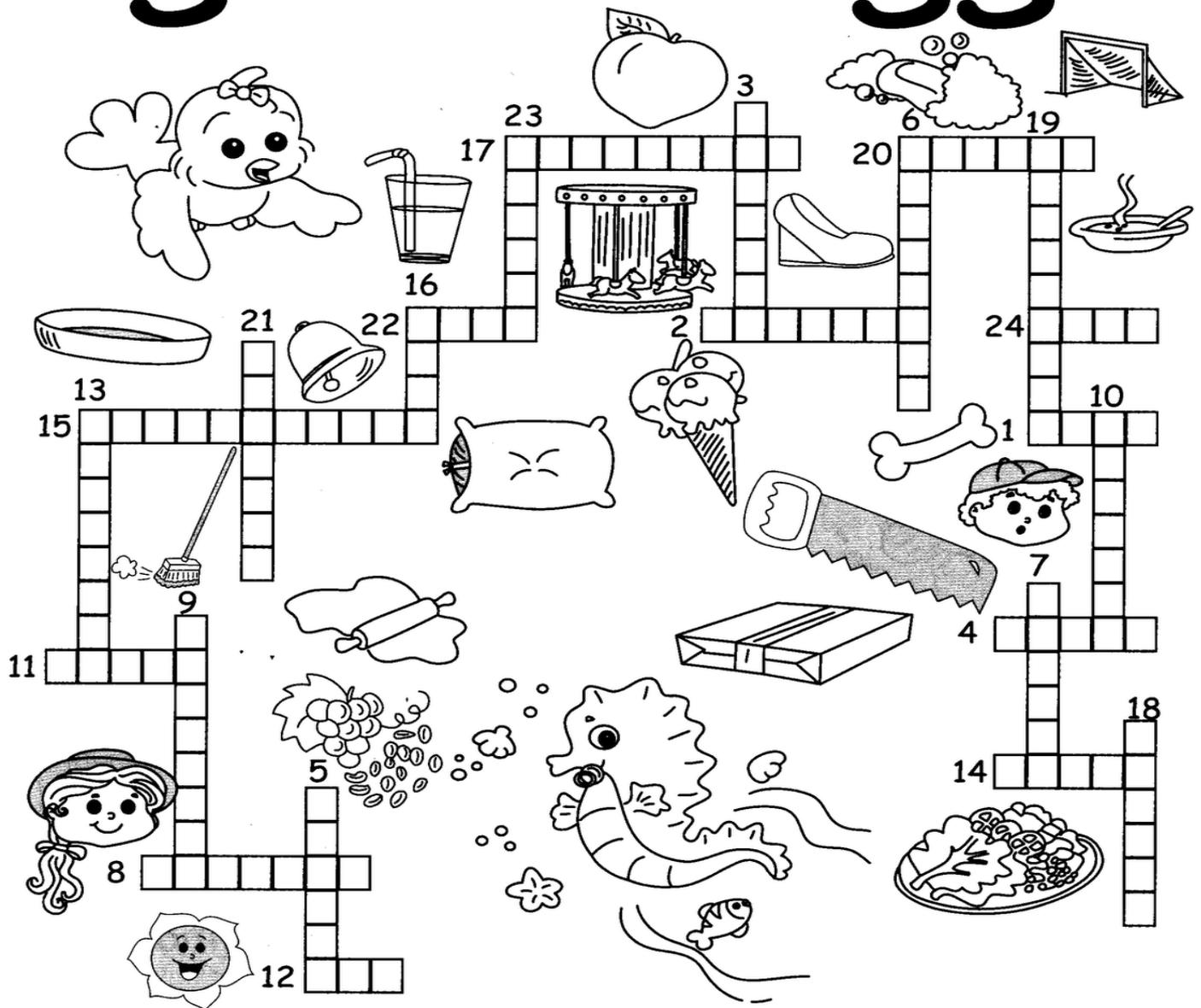
S

SS

S

CRUZADINHA LEGAL

SS



- | | | | |
|-------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1. osso | 7. pessoa | 13. travessa | 19. travessão |
| 2. sorvete | 8. Vanessa | 14. sabiá | 20. sapato |
| 3. pêssigo | 9. vassoura | 15. travesseiro | 21. pássaro |
| 4. sedex | 10. serrote | 16. suco | 22. sino |
| 5. passas | 11. massa | 17. carrossel | 23. Cássio |
| 6. sabonete | 12. sol | 18. salada | 24. sopa |

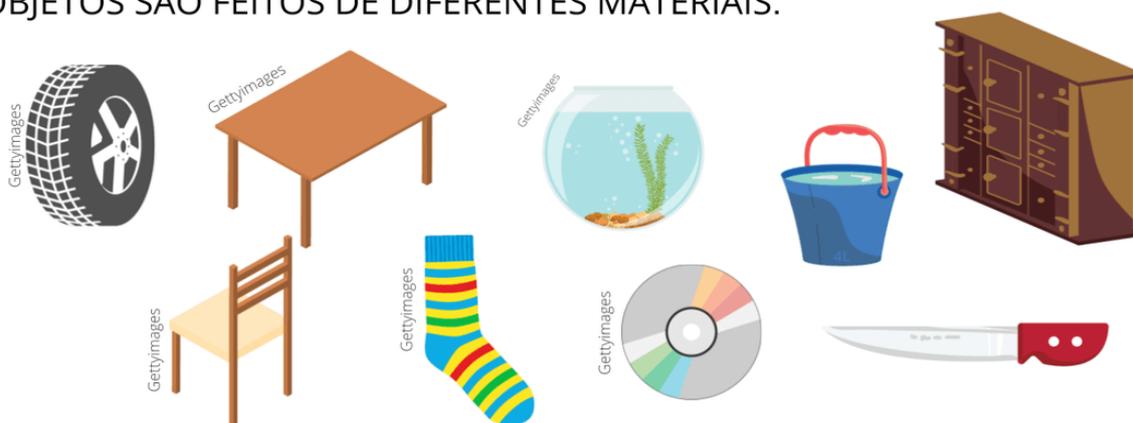
AULA DO DIA 30/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar de que materiais (metal, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.

HABILIDADES: (EF02CI01)

OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



TAMBÉM PODEMOS DIZER QUE HÁ DIFERENTES MATERIAIS PARA UM MESMO OBJETO. OBSERVE:

PENSE NO SEU DIA A DIA, DESDE O MOMENTO EM QUE VOCÊ ACORDA ATÉ O MOMENTO EM QUE VOCÊ VAI DORMIR. LISTE 5 (CINCO) OBJETOS QUE VOCÊ USA DURANTE ESSE TEMPO E DE QUE MATERIAL ESSES OBJETOS SÃO FEITOS (METAL, PAPEL, VIDRO, PLÁSTICO, BORRACHA ETC).

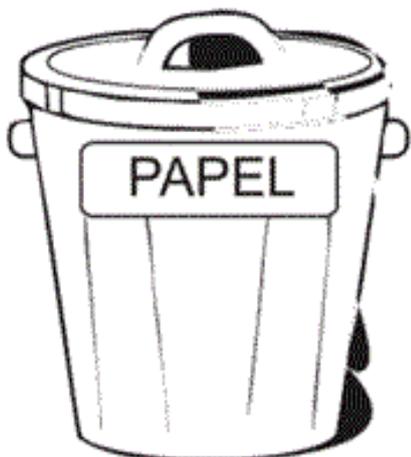
Nº	OBJETO	DO QUE É FEITO? (MATERIAL)
01		
02		
03		
04		
05		

AULA DO DIA 30/09/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar de que materiais (metal, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana.

HABILIDADES: (EF02CI01)

Escreva ao lado de cada lata nome de objetos que podem ser reciclados:







AULA DO DIA 01/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: reconhecer um calendário, identificando suas características e seu uso no dia-a-dia.

HABILIDADES: (EF01MAT17)

RESPONDA DE ACORDO COM O CALENDÁRIO:

1- Em que ano estamos?

2- Pinte de vermelho o quadrinho que indica o dia de hoje.

3- Em que mês estamos?

4- Qual é o primeiro dia da semana?

5- Qual o nome do último dia da semana?

6- Quantos domingos tem esse mês?

7- Quantas semanas tem o mês que estamos?



ATRAVESSAR COM CUIDADO!



VAMOS CANTAR?

AO ATRAVESSAR A RUA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO:
SE O SINAL ESTIVER VERDE,
SIGA EM FRENTE, AMIGÃO.

AO ATRAVESSAR A RUA,
PRESTE MUITA ATENÇÃO:
SE O SINAL ESTIVER VERMELHO,
PARE E ESPERE, AMIGÃO.

PARE, ATENÇÃO!

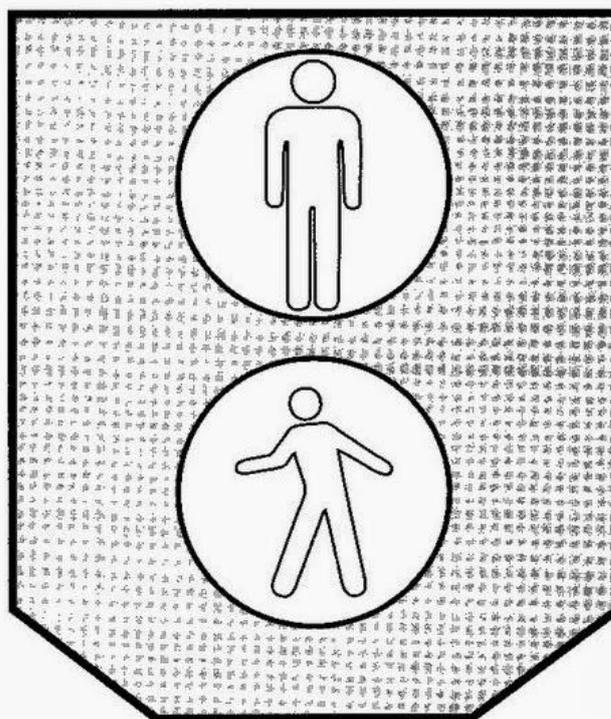
OLHE PARA OS LADOS,
ATRAVESSE NA FAIXA DE SEGURANÇA
COM CUIDADO, AMIGÃO!

(Música: *A pulga e o percevejo* – Faixa 70 do CD)

Rogéria Araújo



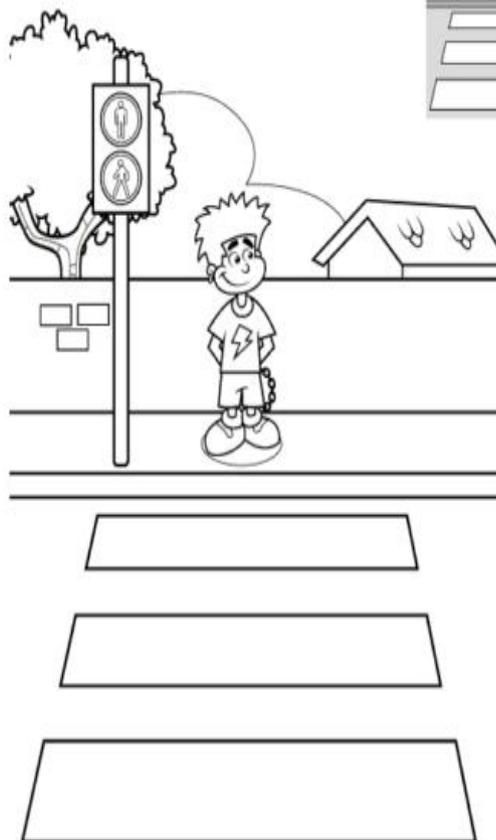
PINTE O SEMÁFORO DE PEDESTRE
NAS CORES INDICADAS:
VERMELHO: PARE
VERDE: SIGA



AULA DO DIA 01/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar tipos de transportes escolar em diferentes localidades brasileiras

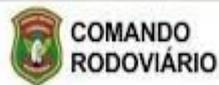
HABILIDADES: (EF02GE03)



10 Dicas de Segurança no Trânsito

-  Todos os ocupantes do veículo, adultos e crianças, devem usar o cinto de segurança inclusive no banco traseiro.
-  Crianças de até 7 anos e meio nos carros devem usar os equipamentos de proteção adequados a idade (bebê conforto, cadeirinhas ou assento de elevação).
-  Pedestre deve sempre ser respeitado. Lembre-se: você também é pedestre.
-  Dirigir embriagado reduz em até 25% o tempo de reação, aumentando o risco de acidentes. Se beber, vá de ônibus, táxi ou carona.
-  Bicicleta também é veículo, portanto deve respeitar a sinalização de trânsito. Motorista, mantenha uma distância segura de 1,5m ao ultrapassar ciclistas.
-  Respeite os limites de velocidade. Reduza a velocidade em frente a escolas ou lugares de grande concentração de pedestres.
-  Motociclista use sempre os equipamentos de proteção: capacete, luvas, botas e jaqueta.
-  Respeite as vagas reservadas para idosos e deficientes. A gentileza melhora a convivência no trânsito.
-  Não use o celular enquanto dirige. A distração é um dos principais fatores de risco para quem está ao volante.
-  Dirigir cansado ou com sono é tão perigoso quanto dirigir alcoolizado. Pare e descanse antes de pegar a estrada.

Sempre atravesse na faixa de segurança e olhe para os dois lados da rua antes de atravessar.



AULA DO DIA 01/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar tipos de transportes escolar em diferentes localidades brasileiras

HABILIDADES: (EF02GE03)



DATA: ____/____/____

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



LAZER – DEFINIÇÃO E TIPOS

UM DOS CONCEITOS DE LAZER PODE SER O DE SE PRATICAR ALGUMA ATIVIDADE PRAZEROSA DURANTE UM DETERMINADO TEMPO DO DIA. ESSAS ATIVIDADES PODEM SER DESDE LER UM LIVRO, VER TV, OUVIR UMA MÚSICA, ATÉ DANÇAR, FAZER UM COOPER, JOGAR BOLICHE, TÊNIS...



Atividades de Lazer



Filatelia



Cestaria



Olaria



Costura



Pintura



Leitura



Pesca



Caça



Jardinagem



Jogos de Cartas



Cozinha



Jogos de computador

AULA DO DIA 01/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Trabalho e lazer

HABILIDADES: (EF02HI01)

Pinte o que você faz com sua família:



PINTE AS FIGURAS CORRESPONDENTES ÀS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ EM CASA, NAS HORAS DE FOLGA.



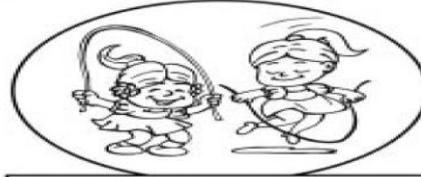
ESTUDAR



DORMIR



ALIMENTAR-SE



BRINCAR



LER



CANTAR



EXERCITAR-SE



PLANTAR

AULA DO DIA 02/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – s/ss.

HABILIDADES: (EF02LP01)

FIQUE DE OLHO!

Complete as palavras abaixo com **S** ou **SS**.

Bú_____ola

Conde_____a

Discur_____o

A_____unto

Ave_____o

Inten_____idade

Carro_____el

Progre_____o

Descan_____o

Suspen_____o

Depre_____a

Pê_____ego

Sal_____icha

Apre_____ado

Pa_____arela

A_____umir

Pul_____eira

Pa_____eiro



Agora, escreva as palavras acima em ordem alfabética.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – s/ss.

HABILIDADES: (EF02LP01)

CAÇA- PALAVRAS

◆◆◆ Mergulhe com a sereia e encontre 15 palavras escritas com S e/ou SS:



P	A	T	Y	C	O	N	S	E	Q	U	Ê	N	C	I	A	B	C
A	T	R	A	N	S	F	U	E	R	C	O	N	S	T	W	A	M
S	A	N	G	U	E	E	R	S	F	E	G	N	O	M	A	N	P
S	P	F	D	O	B	C	P	J	R	E	A	S	S	I	M	A	A
A	A	S	I	N	D	U	R	R	E	M	Q	W	E	R	I	N	S
R	S	A	S	S	A	P	E	S	S	O	A	Q	E	A	S	T	S
E	S	S	S	I	N	E	S	M	C	S	E	T	L	T	S	E	A
G	O	I	S	A	B	T	A	S	S	E	I	O	E	R	A	Y	R
A	V	F	L	U	M	I	N	E	N	S	E	J	S	U	G	U	E
N	I	E	D	G	R	A	F	U	R	S	A	N	Y	S	U	T	L
S	O	E	D	T	O	S	S	E	S	P	O	N	T	E	S	A	A
O	U	H	T	T	P	D	O	I	A	S	S	O	B	I	O	N	A
E	R	T	E	T	R	A	V	E	S	S	Ã	O	O	L	I	O	L

AULA DO DIA 05/10/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – s/ss.

HABILIDADES: (EF02LP01)

Complete as palavras corretamente com S ou SS:

can__ar

aver__ão

val__a

percur__o

diver__ão

pre__ão

pa__ado

can__aço

a__obio

remor__o

a__obiar

uten__ílio

pul__eira

aniver__ário

fraca__o

e__encial

__al__icha

en__inar

gan__o

aterri__agem

__ilêncio

discu__ão

preten__ão

con__oante

proci__ão

admi__ão

submi__ão

trave__eiro

expre__ão



SS



S



